

チェック項目		はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	17	1	1	・年長児クラスで身体の大きい児の保育室が狭い。特に給食後の安全スペース。 ・クールダウン、タイムアウト等で使用できる空き部屋（小さめの個室）があるとより良いと思う。
	2 職員の配置数は適切であるか	18	0	1	・応援体制を適切に組んでもらえてると思う。 ・クラス担任を4人と決めず、3人クラス、5人クラス（子どもの特性、人数に応じた）があっても良いと思う。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	19	0	0	・クラスの壁に、有期契約職員に渡したいものやメモを入れるポケットを作り、直接話す時間があまりない中で工夫をしている。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	16	3	0	・トイレが寒く、床、便座が冷たく、嫌がる子供がいる。便座シートをひいたり、床にマットをひくなどをしているが、一部なので全体的に暖かくなればいい。 ・活動によって棚や机の配置を変えている。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	16	0	3	・正規職員は実施されている。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	16	0	3	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	14	0	5	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	1	18	
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	17	0	2	・施設内の研修委員会が、施設として職員の資質の向上のためにどんな研修が必要かを踏まえて、研修会の企画・運営をしている。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	18	0	1	・見直しのスパンは個別でも良いと思う（半年はベースで） ・座談会（施設内研修）を実施し、子どもの捉え方や客観的な分析方法について学べた。
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	15	1	3	・発達のアセスメントはKIDS、K式発達検査や園独自のアセスメントシートを活用してお子さんの状況を把握している。
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	17	0	2	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	16	0	3	

チェック項目		はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	14	16	0	3	
	15	17	0	2	・同じ遊びでも、少しずつ子供たちに合わせてステップアップしている。
	16	17	0	2	
	17	19	0	0	・日案を見ながら話し合いをしている。 ・時間が限られている中で内容が薄くなってしまうことがある。 ・バス添乗で職員が不在の時は、クラスノートに記載して伝達している。
	18	18	0	1	
	19	18	0	1	
	20	17	0	2	
関係機関や保護者との連携	21	16	0	3	
	22	17	0	2	・数は少ないので、更に増やした方が良いと思う
	23	13	0	6	
	24	13	0	6	
	25	16	0	3	・園によってまちまちではあるが、ご希望頂ける進路先の園の先生に来園頂くか、訪問させて頂くかにより、支援内容等の引き継ぎを実施している。
	26	15	0	4	・市によってまちまちではあるが、ほとんどの進路先の小学校の教諭に来園頂き、支援内容等の引き継ぎを実施している。
	27	12	2	5	
	28	16	0	3	
	29	12	2	5	・今年はコロナで集まる機会が無い
	30	18	0	1	

チェック項目		はい	いいえ	無回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング、ポータージ等）の支援を行っているか	17	0	2	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	16	0	3	・ 契約書の説明時と入園後個別に説明をしている。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	18	0	1	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	18	0	1	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	15	1	3	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	18	0	1	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	16	0	3	
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	19	0	0	
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	18	0	1	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	14	2	3	・ 今年コロナで行事が中止となってしまった。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	19	0	0	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	19	0	0	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	17	0	2	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	17	0	2	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	17	0	2	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	15	1	3	・（虐待防止に関する）セルフチェックシートの記入・回収・集計を定期的実施し、啓発をしている。その結果で周知すべき事柄は毎月行いうクラスミーティングで議題として上げ、話し合っている。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	14	1	4	